



**Podsumowanie programu
Dwujęzyczne Dzieci „Baby Beetles”
w Przedszkolu Miejskim nr 4 „Mali Odkrywcy”
w grupie Poszukiwaczy**

I semestr roku szkolnego 2017/2018





W grupie „Poszukiwacze” od pierwszego października 2017r. realizowany jest *Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”*. Program realizowany jest w głównej mierze w oparciu o uniwersalny kurs dla żłobków i przedszkoli „**Baby Beetles**”, którego autorzy wykorzystali metodę nauczania Spiral Language System - Claire Selby.



Program ma na celu wprowadzanie dziecka w świat języka angielskiego równoległe do języka polskiego tak, aby angielski nigdy nie stał się dla niego językiem obcym. Bohaterowie kursu **Dwujęzyczne Dzieci „Baby Beatles”** – rozśpiewane żuczki, wprowadzały dzieci w świat języka angielskiego, ucząc poprzez kontekst.



Zoom



Ring Ring



Splish Splash



Tick Tock

Materiał kursu podzielony został na partie tygodniowe. W pierwszym tygodniu programu dzieci z grupy Poszukiwaczy miały okazję pobawić się z Zoomem, który zachęcał ich w języku angielskim: „*Let's play*”, to znaczy „*Bawmy się*”.





Następnie dzieci z grupy „Poszukiwaczy” bawiły się z bohaterami „Baby Beetles”, jeżdżąc z nimi samochodem i śpiewając wesołą piosenkę: „**My car goes fast**” („Mój samochód jeździ szybko”).



Kolejnym tematem w projekcie Baby Beetles było „**Jump, clap!**”, w którym zielony Zoom i jego koledzy radośnie bawili się z dziećmi skacząc (JUMP) i klaszcząc (CLAP).



W następnym tygodniu Poszukiwacze w ramach programu Dwujęzyczne Dzieci „Baby Beetles”, ciekawie bawiły się do nagrania pt. „**Hiding**” (Zabawa w chowanego).



W tygodniu na przełomie X i XI dzieci utrwały temat „**Dance**” – Tańcz. Następnie zaś **Here I am**” – „Tu jestem” oraz „**Have fun**” – „Baw się dobrze”.

Zabawom ruchowym o tematyce „**Go! Stop!**”
dnia 28.11.2017 r. przyglądała się Pani **dr Magdalena Witkowska** z katedry Edukacji Dziecka w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp., koordynator programu Dwujęzyczne Dzieci „Baby Beetles”.



Mieliśmy okazję ponownie gościć w przedszkolu panią Magdę **11 grudnia 2017 r.**, kiedy to w ciekawy sposób opowiedziała w języku angielskim o **tradycjach spędzania Świąt Bożego Narodzenia w Wielkiej Brytanii.**





W pierwszym tygodniu grudnia 2017 r dzieci miały okazję przyswajać sobie w zabawie materiał z kolejnej płyty - Ring Ring pt. „**Yes! No!**” (Tak! Nie!). Następnie, poprzez piosenki oraz wiele ciekawych zabaw ćwiczyły w języku angielskim wyrażanie emocji: „**I’m Happy!**”, „**I’m Sad!**” („Jestem szczęśliwy, Jestem smutny”).





Tuż przed Świętami Bożego Narodzenia dzieci z grupy „Poszukiwaczy” utrwały zwrot „**I love you!**” („Kocham Cię!”). W pierwszym tygodniu nowego roku 2018 dzieci ćwiczyły „**Come and play**” („Chodźcie i bawmy się”). Następnie dzieci miały okazję poznać kolejne emocje poprzez nagranie „**Cry**” („Płacz”).



W kolejnym tygodniu stycznia dzieci zapoznały się z angielskimi odpowiednikami członków rodziny w tematach: „Hello **Mummy**, hello **Daddy**” („Cześć Mamo, cześć Tato”), a następnie – równolegle do tygodnia, w którym świętowaliśmy Dzień Babci i Dziadka – poprzez nagranie „**I love my Grandma’s house**” („Kocham dom mojej Babci”).



Na koniec stycznia zaś „Poszukiwacze” trenowali liczenie do trzech poprzez zabawy oraz w ciekawej piosence „**One, two, three**” (1,2,3).





Podsumowanie programu Dwujęzyczne Dzieci „Tom and Keri”

w Przedszkolu Miejskim nr 4 „Mali Odkrywcy”
w grupie Poszukiwaczy w I sem. 2018/2019 r.





CERTYFIKAT nr 212/2018

(Zestaw dla nauczyciela BOB: Tom and Keri A PLUS 1xpl.)

W imieniu Yellow House English SA z siedzibą w Warszawie, ul. Oczapowskiego 14/7, 01-843, wpisanej do rejestru przedsiębiorców prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla Wrocławia-Fabrycznej we Wrocławiu, VI Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 00000376918, wysokość kapitału zakładowego 180.000,00 PLN

oraz
Yellow House English Ltd. UK Registered company number 07552041, 5-7 Stert Street, Abingdon OX14 3JF, Oxfordshire, UK

zaświadczamy, że

**Przedszkole Miejskie nr 4 „Mali Odkrywcy”
(ul. Kobylogórska 107, 66-400 Gorzów Wielkopolski)**

jest Partnerem Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” / „Bilingual Future”

i uzyskał licencję na nauczanie języka angielskiego metodą Yellow House English, w tym poprzez korzystanie z platform edukacyjnych Baby Beetles lub Tom and Keri zgodnie z aktualną ofertą zamieszczoną na stronach www.dwujezycznedzieci.pl i www.bilingualfuture.com

Waldemar Miksa
koordynator krajowy Programu „Dwujęzyczne Dzieci”



Niniejszy certyfikat jest ważny do 30 września 2019.

Program nauczania w języku angielskim
Dwujęzyczne Dzieci „Tom and Keri”
wprowadzono w grupie „Poszukiwaczy”
w październiku 2018 r.

- Pozwala on rozwijać u dzieci umiejętności społeczno-werbalne, rozumienie instrukcji, poleceń w języku angielskim, powitań, pożegnań oraz pochwał, czy liczenia w tym języku.





Wszystkie zwroty z programu są systematycznie powtarzane, tematy zazębiają się. Dzieci lubią śpiewać angielskie piosenki, są bardzo aktywne na zajęciach.

Chętnie biorą udział w odgrywaniu ról, także z użyciem maskotek postaci przewodnich programu.

Dobrze przyjęły również kolorowe karty pracy, w których uzupełnianiu świetnie sobie radzą, chętnie wykonują też prace manualne.



Materiał programu Dwujęzyczne Dzieci „Tom and Keri” podzielony został na partie dwutygodniowe.

Zrealizowanych zostało osiem działań:

- „Urodziny Toma”,
- „Czerwona piłka Toma”,
- „Pies i żaba”,
- „Pociąg”,
- „Kapelusz od słońca”,
- „Jabłka”,
- „Pięć ciastek”,
- „Pada deszcz”.



W pierwszym dziale dzieci świętowały urodziny Toma (**Tom's birthday**). Piosenkę urodzinową śpiewały również na przyjęciach swoim kolegom i koleżankom.



Następnie dzieci utrwalają kolory w języku angielskim w dziale: Czerwona piłka Toma (**Tom's red ball**).



W listopadzie dzieci bawiły się udając pieska i żabę (**Dog and the frog**), wskakując („In”) i wyskakując ze stawu („Out”). Następnie miały one okazję utrwalać słówka i zwroty z tego tematu rozkładając otrzymane karty pracy, powtarzając za bohaterami kursu.







W ostatnich tygodniach listopada „Poszukiwacze” bawili się wesoło przy temacie Pociąg (The train).



W okresie przedświątecznym przedszkolaki utrwały angielskie zwroty dotyczące aktualnych wydarzeń: piekły i ozdabiały bożonarodzeniowe pierniki oraz celebrowały tradycyjny posiłek wigilijny .



W ostatnim tygodniu przed świętami Bożego Narodzenia dzieci ćwiczyły z Tomem, Keri, Psem i Kotem tematykę Kapelusz na słońce (**Sunhat**).



W styczniu 2019 r. „Poszukiwacze” bawili się z Tomem i Keri, naśladowując bohaterów z filmu animowanego w dziale Jabłka (**Apples**). Dzieci miały okazję odgrywać role z użyciem maskotek postaci przewodnich, bawiły się w zakupy na straganie. Przedszkolaki utrwały też angielskie liczebniki.



W lutym 2019 r. zapoznaly się z materiałem z działu Pięć ciastek (**Five cakes**), w którym znów miały okazję pobawić się w odgrywanie roli z użyciem maskotek postaci przewodnich, naśladowując ciekawe przygody bohaterów.





I like...
apples!



... cakes!



W ostatnim czasie zaś dzieci zapoznawały się z działem Pada deszcz (**It is raining**). Poznały m. in. angielskie nazwy kilku zwierząt, a także kolejne określenia czynności codziennych.



TOM and KERI



YELLOW HOUSE
ENGLISH



The end 😊