

**Spotkanie z dyrektorami  
przedszkoli,  
szkół podstawowych,  
poradni psychologiczno-pedagogicznych  
na temat edukacji dzieci sześćioletnich**

# **Program spotkania**

- 1. Wprowadzenie.**
- 2. Przepisy prawa związane z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego.**
- 3. Sześciolatek w szkole – organizacja oddziału, procesu kształcenia, wychowania i opieki.**
- 4. Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania.**
- 5. Podsumowanie spotkania.**

# **Wprowadzenie**

# **Przepisy prawa związane z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego**

### I. Przepisy ustawowe:

#### 1. Przepisy dotyczące obniżenia wieku obowiązku szkolnego zawarte zostały w kolejnych nowelizacjach ustawy o systemie oświaty:

- ☐ ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 19 marca 2009 r. (Dz. U. nr 56, poz 458 z późn. zm) – **wprowadziła obowiązek szkolny dla sześciolatków** [http://www.bip.men.gov.pl/men\\_bip/akty\\_prawne/ustawa\\_20090319.pdf](http://www.bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/ustawa_20090319.pdf);
- ☐ ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 27 stycznia 2012 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 176) – **odroczyła obowiązek szkolny dla dzieci sześcioletnich do 1 września 2014 r.** <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20120000176>;
- ☐ ustawa z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 1265) - **wprowadziła podział rocznika dzieci sześcioletnich, których obejmie obowiązek szkolny od 1 września 2014 r.** <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130001265>.

Zgodnie z przepisami zawartymi w ostatniej nowelizacji ustawy, od 1 września 2014 r. do szkoły pójdą dzieci urodzone w 2007 r. (siedmiolatki) oraz urodzone do końca czerwca 2008 r. (sześciolatki). Dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. będą mogły rozpocząć naukę na wniosek rodziców.

Natomiast od 1 września 2015 r. do szkoły pójdą dzieci urodzone w 2009 r. (wszystkie sześciolatki) i pozostałe urodzone od lipca do końca grudnia 2008 r. (siedmiolatki).

**2. Aby zapobiec sytuacji, w której w jednej klasie uczyłyby się zbyt duża grupa dzieci, wprowadzony został przepis, zgodnie z którym od września 2014 r. liczba uczniów w oddziałach klas I nie będzie mogła przekroczyć 25.**

Dochodzenie do tego standardu będzie stopniowe. Na początek liczba uczniów rozpoczynających naukę w 2014 r. w klasach pierwszych nie będzie mogła być większa niż 25. Od września 2015 r. zasada ta ma dotyczyć nie tylko klas I, ale także i II. Od roku szkolnego 2016/2017 również w klasie III nie będzie mogło być więcej niż 25 uczniów.

Określenie limitu uczniów w klasach I-III zbliży warunki wychowania i opieki w szkole nad najmłodszymi dziećmi do przedszkolnych. W obecnym stanie prawnym taki limit jest jedynie zaleceniem.

**3. W latach 2014/15 i 2015/16, gdy do szkół trafi większa niż obecnie liczba dzieci sześciolletnich i siedmioletnich, w szkołach gdzie będzie tworzonych więcej niż jeden oddział klasy pierwszej – uczniowie będą do nich przyjmowani według roku i miesiąca urodzenia, poczynając od najmłodszych. Rozwiązanie takie oznacza, że wiek dzieci w oddziałach pierwszych klas będzie zbliżony.**

### II. Rozporządzenia

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli - Dz. U. z 2009 r., Nr 50, poz. 400 późn. zm. - **każdy nauczyciel pracujący w szkole powinien mieć odpowiednie kwalifikacje do nauczania na danym etapie edukacyjnym.**

[http://bip.men.gov.pl/men\\_bip/akty\\_prawne/rozporzadzenie\\_20090312.pdf](http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20090312.pdf)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - Dz. U. z 2012 r., poz. 977 - **nową podstawę programową kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego przygotowano tak, aby nauczyciel opracowując program nauczania mógł dostosować jego treści, sposób i tempo realizacji do indywidualnych możliwości psychofizycznych swoich uczniów. Oznacza to, że jeżeli jest taka potrzeba, dzieci mogą uczyć się również poprzez zabawę i nie powinny być obciążane pracą domową.**

[http://www.bip.men.gov.pl/images/stories/akty/27\\_08.pdf](http://www.bip.men.gov.pl/images/stories/akty/27_08.pdf)

**Aktualnie trwają prace nad nowelizacją ww. rozporządzenia w zakresie dotyczącym:**

- ☐ określenia efektów kształcenia po zakończeniu pierwszego etapu edukacyjnego,
- ☐ doboru metod nauczania i środków dydaktycznych oraz tempa realizacji treści nauczania,
- ☐ planowania i przeprowadzania zajęć edukacyjnych w sposób elastyczny (rezygnacja z 45 – minutowych lekcji),
- ☐ dostosowania tempa pracy do możliwości psychofizycznych uczniów,
- ☐ podziału sali lekcyjnej na część rekreacyjną i edukacyjną,
- ☐ zadawania prac domowych dostosowanych do możliwości ucznia, monitorowanie przez nauczyciela czasu, jaki uczeń poświęca na ich wykonanie,
- ☐ powierzenia jednemu nauczycielowi edukacji dzieci w klasach I-III.

## Przepisy prawa związane z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm. - **szkoła każdemu dziecku musi zagwarantować miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych** <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20030060069>
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli - Dz. U. poz. 1196) - **placówki zostały zobowiązane do dostosowania swojej oferty do podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, wśród których jest wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem realizacji obowiązku szkolnego** <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2012/1196/1>
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych - Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm. - **w klasach I – III obowiązuje ocenianie opisowe, mające na celu pokazanie przede wszystkim postępów ucznia oraz zidentyfikowanie jego mocnych i słabych stron. Taki sposób oceniania umożliwia rodzicom bieżące monitorowanie postępów dziecka a nauczycielowi ułatwia planowanie pracy z poszczególnymi uczniami.** Aktualnie trwają prace nad zmianą przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.  
[http://bip.men.gov.pl/men\\_bip/akty\\_prawne/rozporzadzenie\\_300407.pdf](http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_300407.pdf)

## Przepisy prawa związane z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61 poz. 624, z późn. zm. - **w każdej publicznej szkole podstawowej, jeśli taką potrzebę wyrażają rodzice, musi być zagwarantowana opieka świetlicowa. W zależności od wieku, potrzeb i zainteresowań uczniów zajęcia w ramach opieki świetlicowej mogą odbywać się także, w sali gimnastycznej, na boisku, placu zabaw, szkolnej pracowni przedmiotowej.**

<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20010610624>

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz. U. z 2013 r., poz. 532 - **każdy uczeń i jego rodzic ma prawo do bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w systemie oświaty.**

[http://www.bip.men.gov.pl/images/stories/30\\_04\\_13.pdf](http://www.bip.men.gov.pl/images/stories/30_04_13.pdf)

### III. Poselski projekt zmian w ustawie o systemie oświaty.

Z inicjatywy posłów Platformy Obywatelskiej powstał poselski projekt zmian w ustawie o systemie oświaty w zakresie edukacji najmłodszych uczniów.

Projektowane zmiany w szczególności dotyczą:

- ☐ **rozpoczynania realizowania obowiązku szkolnego, a także doprecyzowanie zasad wydawania zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.**

W projekcie zostały doprecyzowane wymogi, jakie muszą spełniać niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które od 1 września 2014 r. zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 z późn. zm.) będą mogły wydawać opinie w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej lub odroczenia spełniania obowiązku szkolnego. Rozwiązanie przewidujące, że do wydawania ww. opinii uprawnione będą oprócz publicznych poradni, wyłącznie te niepubliczne poradnie, które zatrudniają pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, co przyczyni się do zwiększenia rzetelności diagnozy gotowości szkolnej dziecka.

Projekt przewiduje również rezygnację ze wskazania terminu, do którego możliwe jest złożenie wniosku o wydanie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki odpowiednio poza przedszkolem i poza szkołą oraz doprecyzowanie wymogów dotyczących dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

- ☐ uregulowania na poziomie ustawowym zasad funkcjonowania świetlic w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz szkołach prowadzących kształcenie specjalne.

W zakresie zasad funkcjonowania świetlicy w szkole projektowane przepisy wprowadzają do ustawy o systemie oświaty szczegółowe rozwiązania dotyczące zapewnienia uczniom, którzy pozostają dłużej w szkole podstawowej oraz szkołach prowadzących kształcenie specjalne, zajęć świetlicowych. Zajęcia te powinny być organizowane systematycznie, w ciągu całego dnia, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych oraz rozwojowych dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizycznych.

Projekt wskazuje, że zadania świetlicy powinny być realizowane w szczególności poprzez zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji. Jednocześnie projektodawcy proponują, aby liczba uczniów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela nie przekraczała 25 .

### IV. Podręcznik dla uczniów I klas.

Podstawowym założeniem przygotowanej w Ministerstwie Edukacji Narodowej nowelizacji ustawy o zmianie systemu oświaty oraz niektórych innych ustaw jest to, że szkoła podstawowa nieodpłatnie wypożycza uczniom klas I-III podręczniki do edukacji wczesnoszkolnej obejmujące edukację polonistyczną, matematyczną, społeczną i przyrodniczą. Wyposażenie szkół w podręcznik zapewnia natomiast Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Podręczniki będą własnością szkoły (organu prowadzącego szkoły podstawowe). Zasady wypożyczania podręczników uczniom określał będzie dyrektor placówki. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

### V. Fundusze przeznaczone na dostosowanie szkół do przyjęcia dzieci sześciolatków.

Przygotowanie szkół podstawowych do objęcia nauką dzieci sześciolatków jest procesem trwającym nieprzerwanie od 2009 r. i obejmuje prawie 13,5 tys. szkół podstawowych. Dzięki zaangażowaniu samorządów oraz rządowemu wsparciu, stan przygotowania polskich szkół do przyjęcia sześciolatków poprawia się. W związku z edukacją dzieci sześciolatków od 2009 roku, zarówno z budżetu państwa, jak i ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, kierowane są znaczne środki finansowe przeznaczone na wsparcie dla szkół podstawowych i gmin.

W latach 2009-2012 z budżetu państwa przekazano kwotę 1.953,2 mln zł, z czego: 1.448 mln zł z części oświatowej subwencji w związku z edukacją szkolną dzieci sześciolatków, 163,3 mln zł na bieżące remonty budynków szkół podstawowych, w tym na likwidację barier architektonicznych w związku z potrzebami uczniów niepełnosprawnych, 48,9 mln zł na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych oraz zmodernizowanych lub adaptowanych pomieszczeń do nauki, 293 mln zł na budowę lub modernizację szkolnych placów zabaw i doposażenie szkół w ramach rządowego programu Radosna szkoła.

**Sześciolatek w szkole**  
**– organizacja oddziału,**  
**procesu kształcenia, wychowania i opieki**



**Mamo, Tato – szkoła dla Twojego Sześciolatka**

# MAMO, TATO

I. JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...

II. DLA TWOJEGO DZIECKA OD WRZEŚNIA W SZKOLE ...

III. POWINIENIEŚ WIEDZIEĆ, ŻE ...

IV. JAK SPRAWDZIĆ SZKOŁĘ ...



## I. MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...





## MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...



1. Okresu adaptacji w szkole tak długiego jak to będzie potrzebne
2. Jednego nauczyciela w klasach I – III przygotowanego do pracy z młodszym uczniem
3. Indywidualnego podejścia

- treści programu oraz sposób i tempo jego realizacji dostosowane do indywidualnych możliwości uczniów
- czas trwania zajęć edukacyjnych i ich intensywność oraz długość przerw dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci

*rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*





## MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...



### 4. Wyodrębnionego miejsca do zabawy

### 5. Miejsca na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych

*rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*



### 6. Opieki świetlicowej (w grupach nie większych niż 25 uczniów)

### 7. Zajęć po lekcjach (rozwijających zainteresowania, wspierających rozwój czy wyrównawczych)

*rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół*





## MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...



### 8. Opisowych ocen na koniec semestru i roku szkolnego

*rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy*

### 9. Bezpłatnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego



- szkoła oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne rozpoznają potrzeby uczniów (szczególne uzdolnienia czy trudności w uczeniu się)



- poradnie psychologiczno - pedagogiczne wspomagają szkoły  
*rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej*





## MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...

### AKTY PRAWNE

- *ustawa z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw – Dz. U. poz. 1265*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - Dz. U. z 2012 r., poz. 977*

**WAŻNE - zalecane warunki organizacji edukacji w klasach I – III**





## MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...

### AKTY PRAWNE

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach - Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, ze zm.

### WAŻNE – miejsca na przybory szkolne i podręczniki

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania - Dz. U. z 2011 r. Nr 6, poz. 23





## MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...

### AKTY PRAWNE

- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.*





## MAMO, TATO - JUŻ TERAZ NAJMŁODSZY UCZEŃ MA PRAWO DO ...

### AKTY PRAWNE

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej - Dz. U. z 2013 r., poz. 532
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli - Dz. U. z 2013 r., poz. 1207





## II. MAMO, TATO - DLA TWOJEGO DZIECKA OD WRZEŚNIA W SZKOLE ...





## MAMO, TATO - DLA TWOJEGO DZIECKA OD WRZEŚNIA W SZKOLE ...

### 1. Klasy nie większe niż 25 uczniów

- klasy I od września 2014 r.
- klasy I-II od września 2015 r.
- klasy I-III od września 2016 r.

### 2. Klasy złożone z dzieci w tym podobnym wieku

- tworzenie oddziałów klas I z uczniów w zbliżonym wieku w latach 2014/2015 i 2015/2016

*ustawa z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw*





## MAMO, TATO - DLA TWOJEGO DZIECKA OD WRZEŚNIA W SZKOLE ...

### 3. Lekcje niezależne od szkolnych dzwonek

- czas trwania zajęć dostosowywany do możliwości najmłodszych uczniów



### 4. Tempo nauki dostosowane do potrzeb uczniów

- z podstawy programowej usunięte osobne wymagania dla pierwszoklasistów. Dzieci będą miały trzy lata na opanowanie materiału klas I-III we własnym tempie.



## MAMO, TATO - DLA TWOJEGO DZIECKA OD WRZEŚNIA W SZKOLE ...



5. Dostosowywanie pracy domowej do możliwości uczniów (nauczyciel powinien monitorować czas, jaki uczeń poświęca na ich wykonanie)

6. Odrabianie prac domowych w czasie zajęć świetlicowych (przy wsparciu nauczycieli świetlicy)





## MAMO, TATO - DLA TWOJEGO DZIECKA OD WRZEŚNIA W SZKOLE ...

### 7. Świetlicę dostępną dla dzieci zgodnie z aktualnymi potrzebami rodziców

- obowiązek udostępnienia świetlic zarówno dla dzieci, które przebywają w niej systematycznie, jak i dzieci korzystających ze świetlicy nieregularnie

### 8. Większe środki na opiekę nad 6-latkami w szkole

- dodatkowe środki w subwencji oświatowej dla gmin (90 mln złotych w 2014 r.)





### III. MAMO, TATO - POWINIENES WIEDZIEĆ, ŻE ...





## MAMO, TATO - POWINIENIEŚ WIEDZIEĆ, ŻE ...

**Nauczyciel przedszkola przeprowadza diagnozę przedszkolną Twojego dziecka, którą przekazuje rodzicom do końca kwietnia**

- to informacje o tym, w jaki sposób Twoje dziecko jest przygotowane do rozpoczęcia nauki w I klasie**
- nauczyciel opisuje umiejętności potrzebne do rozpoczęcia nauki w szkole, które Twoje dziecko opanowało w przedszkolu**

*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych - Dz. U. Nr 97, poz. 624, z późn. zm.*





## MAMO, TATO - POWINIENES WIEDZIEĆ, ŻE ...



**Jeśli dziecko nie osiągnęło gotowości szkolnej to ostateczna decyzja będzie należeć do rodziców**



- jeśli poradnia psychologiczno – pedagogiczna wyda opinię o zasadności odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko, to na wniosek rodzica dyrektor szkoły odroczy spełnianie tego obowiązku (do tej pory dyrektor mógł podjąć inną decyzję)
- taki wniosek rodzice będą mogli złożyć do końca roku kalendarzowego, w którym dziecko rozpoczęło I klasę – możliwość powrotu dziecka do „wychowania przedszkolnego”



#### IV. MAMO, TATO - JAK SPRAWDZIĆ SZKOŁĘ ...





## MAMO, TATO - JAK SPRAWDZIĆ SZKOŁĘ ...

Znajdź swoją szkołę na mapie [www.6latki.men.gov.pl](http://www.6latki.men.gov.pl) -  
przeczytaj jak tę szkołę oceniają: dyrektor, rodzice uczniów,  
wizytator kuratorium oświaty

»»» Sprawdź opinie o przygotowaniu swojej szkoły do przyjęcia sześciolatków!

»»» Wybierz szkołę dla swojego dziecka!





## MAMO, TATO - JAK SPRAWDZIĆ SZKOŁĘ ...

### ODWIEDŹ SZKOŁĘ SWOJEGO DZIECKA

Zapytaj dyrektora i nauczycieli o:

- okres adaptacji w szkole
- organizację świetlicy
- zajęcia po lekcjach

Zobacz:

- salę i jej wyposażenie
- miejsce do zabawy
- miejsce na pozostawienie podręczników





MAMO, TATO - JAK SPRAWDZIĆ SZKOŁĘ ...

Jeśli będziesz miał wątpliwości lub coś Cię  
zaniepokoi skontaktuj się z nami



tel.: +48 22 34 74 700

e-mail: [szesciolatek@men.gov.pl](mailto:szesciolatek@men.gov.pl)

[www.6latki.men.gov.pl](http://www.6latki.men.gov.pl)





**Mamo, Tato – szkoła dla Twojego Sześciolatka**

**Ocena**  
**przygotowania szkół podstawowych**  
**do przyjęcia sześciolatków**  
**– organizacja kontroli i monitorowania**

# Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

## Ankieta dla dyrektora szkoły:

<http://6latki.men.gov.pl/index.php/mapa-szkol>

- Dla rodziców
- Dla nauczycieli i uczniów
- Dla organów prowadzących
- Mapa szkół**

### MULTIMEDIA

Galeria zdjęć

Spoty TV

Filmy o sześciolatkach

### INTERWENCJA

Zgłoś problem

Sprawdź status zgłoszenia

- Wzory ankiet dla:
- Dyrektorów szkół
  - Rad Rodziców
  - Wizytatorów

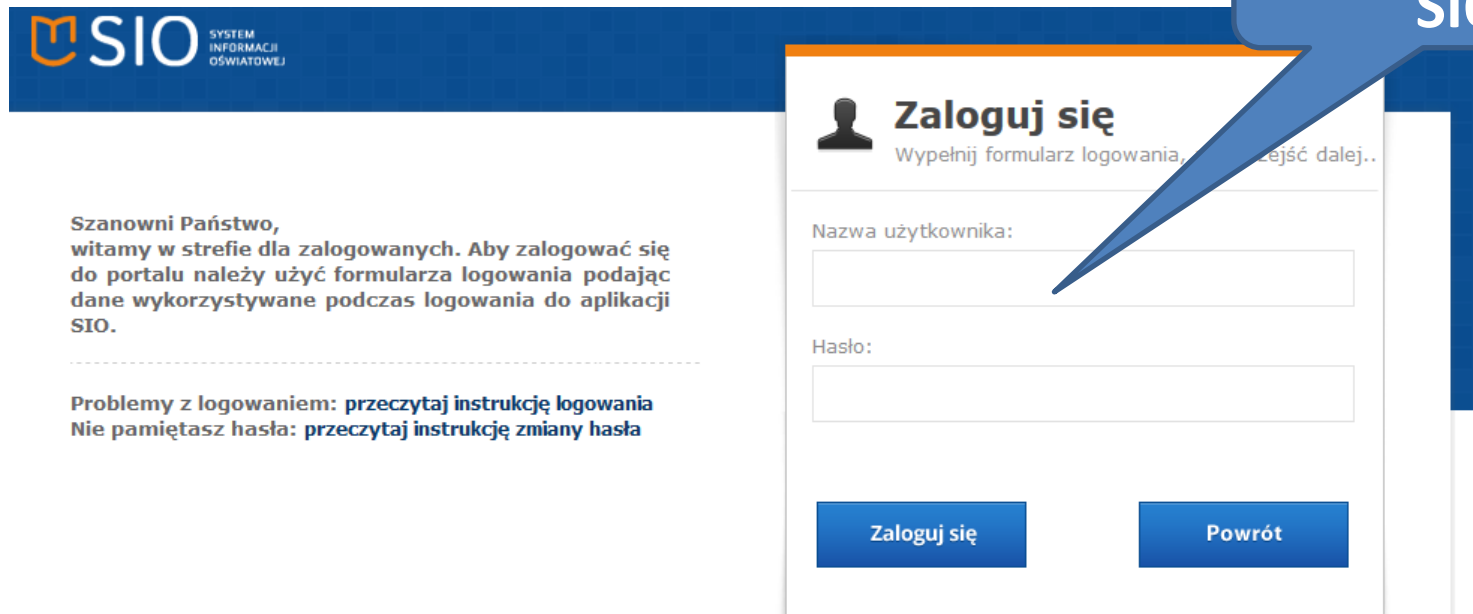
Dyrektorze: aby wypełnić ankietę **KLIKNIJ TUTAJ**

Na mapie umieszczono informacje o publicznych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (z wyłączeniem szkół przy podmiotach leczniczych oraz w schroniskach dla nieletnich i w zakładach poprawczych) oraz o publicznych ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia



# Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

**Ankieta dla dyrektora szkoły:**



**SIO** SYSTEM INFORMACJI OŚWIATOWEJ

Szanowni Państwo,  
witamy w strefie dla zalogowanych. Aby zalogować się do portalu należy użyć formularza logowania podając dane wykorzystywane podczas logowania do aplikacji SIO.

Problemy z logowaniem: [przeczytaj instrukcję logowania](#)  
Nie pamiętasz hasła: [przeczytaj instrukcję zmiany hasła](#)

### Zaloguj się

Wypełnij formularz logowania, kliknij przycisk Zaloguj się i przejdź dalej..

Nazwa użytkownika:

Hasło:

[Zaloguj się](#) [Powrót](#)

**Wg nowego SIO**

**UWAGA:**

**W przypadku zmiany danych dotyczącej Waszej szkoły prosimy o ich pilne uaktualnienie.**

# Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

## Ankieta dla dyrektora szkoły:

Nazwa, numer i imię szkoły

Miejscowość  Gmina  Data   -   -     
dd mm rrrr

1. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane pomieszczenia i pomoce dydaktyczne do pracy z 6 - latkami w klasie pierwszej?

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| a. w stopniu bardzo dobrym | <input type="checkbox"/> |
| b. w stopniu dobrym        | <input type="checkbox"/> |
| c. w stopniu dostatecznym  | <input type="checkbox"/> |
| d. nie jest przygotowana   | <input type="checkbox"/> |

2. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowanych nauczycieli do pracy w klasie pierwszej?

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| a. w stopniu bardzo dobrym | <input type="checkbox"/> |
| b. w stopniu dobrym        | <input type="checkbox"/> |
| c. w stopniu dostatecznym  | <input type="checkbox"/> |
| d. nie jest przygotowana   | <input type="checkbox"/> |

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

3. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, świetlica itp.)?

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| a. w stopniu bardzo dobrym | <input type="checkbox"/> |
| b. w stopniu dobrym        | <input type="checkbox"/> |
| c. w stopniu dostatecznym  | <input type="checkbox"/> |
| d. nie są przygotowane     | <input type="checkbox"/> |

4. Jak nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych?

- |                                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. w sposób tradycyjny (zajęcia w ławkach, lekcje 45 minutowe itp.) | <input type="checkbox"/> |
| b. w sposób elastyczny – różny czas zajęć edukacyjnych              | <input type="checkbox"/> |

5. Proszę wybrać określenia opisujące pracę świetlicy dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- |                                                                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. grupy nie większe niż 25 uczniów                                                 | <input type="checkbox"/> |
| b. dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci w czasie pobytu w świetlicy | <input type="checkbox"/> |
| c. dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym i relaksacyjnym                   | <input type="checkbox"/> |
| d. indywidualne wspieranie dzieci w nauce                                           | <input type="checkbox"/> |

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

6. Proszę wybrać określenia opisujące zaplecze socjalne dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- |                                                                                                |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. wydzielone miejsce w szkole dla klas I - III                                                | <input type="checkbox"/> |
| b. wydzielone i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji podczas podstawowej pracy szkoły | <input type="checkbox"/> |
| c. oddzielne i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji na boisku szkolnym                | <input type="checkbox"/> |

7. Proszę wybrać określenia opisujące serwowanie posiłków dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- |                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. funkcjonuje stołówka                                           | <input type="checkbox"/> |
| b. szkoła zapewnia posiłki dzieciom korzystając z cateringu       | <input type="checkbox"/> |
| c. ciepłych posiłków nie ma, istnieje możliwość innego wyżywienia | <input type="checkbox"/> |
| d. szkoła nie organizuje wyżywienia uczniom najmłodszych klas     | <input type="checkbox"/> |

8. Proszę wybrać określenia opisujące proces łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły.

- |                                                                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. Długość okresu adaptacji zależy od potrzeb dzieci                                                   | <input type="checkbox"/> |
| b. W zajęciach adaptacyjnych biorą udział rodzice dzieci                                               | <input type="checkbox"/> |
| c. Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole są wytycznymi do pracy w klasie pierwszej | <input type="checkbox"/> |

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

9. Jak ocenia Pan(i) komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| a. jest bardzo dobra        | <input type="checkbox"/> |
| b. jest dobra               | <input type="checkbox"/> |
| c. jest różna i dobra i zła | <input type="checkbox"/> |
| d. nie jest najlepsza       | <input type="checkbox"/> |
| e. jest zdecydowanie zła.   | <input type="checkbox"/> |

10. Czego Pani/a zdaniem oczekują najczęściej od szkoły rodzice dzieci 6 letnich?

|                                                                                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. dobrej opieki i zapewnienia bezpieczeństwa w szkole                                | <input type="checkbox"/> |
| b. ciekawej oferty edukacyjnej zaspokajającej potrzeby edukacyjne dzieci              | <input type="checkbox"/> |
| c. indywidualizowania pracy z dziećmi odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych          | <input type="checkbox"/> |
| d. rozwijania takich cech jak zdyscyplinowanie, dobre zachowanie                      | <input type="checkbox"/> |
| e. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wzajemnego wspierania się w nauce | <input type="checkbox"/> |
| f. swobody w rozwijaniu zainteresowań dzieci, możliwości ich aktywnego działania      | <input type="checkbox"/> |

# Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

## Ankieta dla rodziców:

Nazwa, numer i imię szkoły

Miejscowość  Gmina  Data  -  -   
dd mm rrrr

1. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowane pomieszczenia i pomoce dydaktyczne do pracy z 6 latkami w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

☐  
☐  
☐  
☐

2. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowanych nauczycieli do pracy w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

☐  
☐  
☐  
☐

3. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, świetlica itp.)?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie są przygotowane

☐  
☐  
☐  
☐

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

4. Jak nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych?

a. w sposób tradycyjny (zajęcia w ławkach, lekcje 45 minutowe itp.)

☐

b. w sposób elastyczny – różny czas zajęć edukacyjnych

☐

5. Czy Państwa zdaniem szkoła zapewnia dzieciom warunki bezpieczeństwa ?

a. tak

☐

b. nie

☐

6. Czy Państwa zdaniem świetlica szkolna sprzyja rozwojowi dziecka 6 letniego i jest uzupełnieniem procesu edukacyjnego w szkole?

a. tak

☐

b. nie

☐

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

7. Jak oceniacie Państwo komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| a. jest bardzo dobra        | <input type="checkbox"/> |
| b. jest dobra               | <input type="checkbox"/> |
| c. jest różna i dobra i zła | <input type="checkbox"/> |
| d. nie jest najlepsza       | <input type="checkbox"/> |
| e. jest zdecydowanie zła    | <input type="checkbox"/> |

8. Czy Państwa zdaniem dzieci są zadowolone ze szkoły?

- |        |                          |
|--------|--------------------------|
| a. tak | <input type="checkbox"/> |
| b. nie | <input type="checkbox"/> |

9. W jaki sposób zagospodarowana jest przestrzeń w klasach szkolnych, w których uczą się sześciolatkowie? Proszę wybrać określenie najlepiej opisujące tę przestrzeń.

- |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. ławki /stoliki ustawione tradycyjnie w rzędach, brak miejsca do zabawy i zmiany aktywności dzieci                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| b. ławki /stoliki ustawione w grupy, półkole lub inny niż tradycyjny sposób, kącik do zabawy, półeczka z książkami i czasopismami dla dzieci                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| c. ławki /stoliki ustawione tradycyjnie w rzędach, na końcu lub na początku miejsce dla dzieci do zabawy lub rozmów całej grupy z nauczycielem                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| d. ławki /stoliki w grupy, półkole lub inny niż tradycyjny sposób, kącik do zabawy, szafki z szufladami czy innymi miejscami dla każdego dziecka do przechowywania podręczników, zeszytów, efektów pracy dzieci, przyborów szkolnych | <input type="checkbox"/> |

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

10. Jakie informacje o dziecku otrzymują Państwo od nauczyciela-wychowawcy?

- |                                                                                                         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. nauczyciel nie przekazuje nam żadnych informacji o dziecku i jego funkcjonowaniu w szkole            | <input type="checkbox"/> |
| b. nauczyciel często rozmawia z rodzicami, opowiada o sukcesach dziecka i postępach w nauce             | <input type="checkbox"/> |
| c. nauczyciel rzadko rozmawia z rodzicami, przekazuje głównie informacje o trudnościach dziecka w nauce | <input type="checkbox"/> |
| d. nauczyciel rozmawia z rodzicami, przekazuje pozytywne i negatywne informacje o dziecku               | <input type="checkbox"/> |

11. Czy Państwo jesteście zadowoleni ze szkoły swojego dziecka?

|                          |   |   |   |   |   |                             |
|--------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| Nie jestem zadowolony(a) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jestem bardzo zadowolony(a) |
|--------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|

***W imieniu Rodziców najmłodszych klas w szkole***

.....  
***Przewodniczący Rady Rodziców – Imię i nazwisko. Podpis***

.....  
***czytelne podpisy rad oddziałowych rodziców klas pierwszych***

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

### Ankieta dla wizytatora:

Nazwa, numer i imię szkoły

Miejscowość

Gmina

Data wypełnienia arkusza --

dd

mm

rrrr

Data obecności w szkole

dd

mm

rrrr

1. Szkoła ma przygotowane pomieszczenia do pracy z dziećmi 6 – letnimi w klasie pierwszej.

Tak ☐

Nie ☐

2. Szkoła ma przygotowane pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi 6 – letnimi w klasie I.

Tak ☐

Nie ☐

3. Szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, itp.):

Tak ☐

Nie ☐

4. Szkoła zapewnia uczniom klas I miejsca na pozostawianie podręczników i przyborów szkolnych.

Tak ☐

Nie ☐

## Ocena przygotowania szkół podstawowych do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania

5. Szkoła dba o adaptację uczniów klas I do warunków szkolnych.

Tak ☐

Nie ☐

6. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w klasach I posiadają wymagane kwalifikacje.

Tak ☐

Nie ☐

7. W szkole działa świetlica.

Tak ☐

Nie ☐

8. Dobór dzieci w grupach świetlicowych uwzględnia etap edukacyjny

Tak ☐

Nie ☐

9. Grupa świetlicowa liczy nie więcej niż 25 uczniów.

Tak ☐

Nie ☐

10. Czas pracy świetlicy dostosowany jest do potrzeb rodziców.

Tak ☐

Nie ☐

**Ocena przygotowania szkół podstawowych  
do przyjęcia sześciolatków – organizacja kontroli i monitorowania**

11. Szkoła zapewnia uczniom posiłki.

Tak ☐

Nie ☐

12. Szkoła uwzględnia inicjatywy rodziców uczniów klas I.

Tak ☐

Nie ☐

.....  
**Podpis wizytatora (Imię i nazwisko)**

# **PODSUMOWANIE**